



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

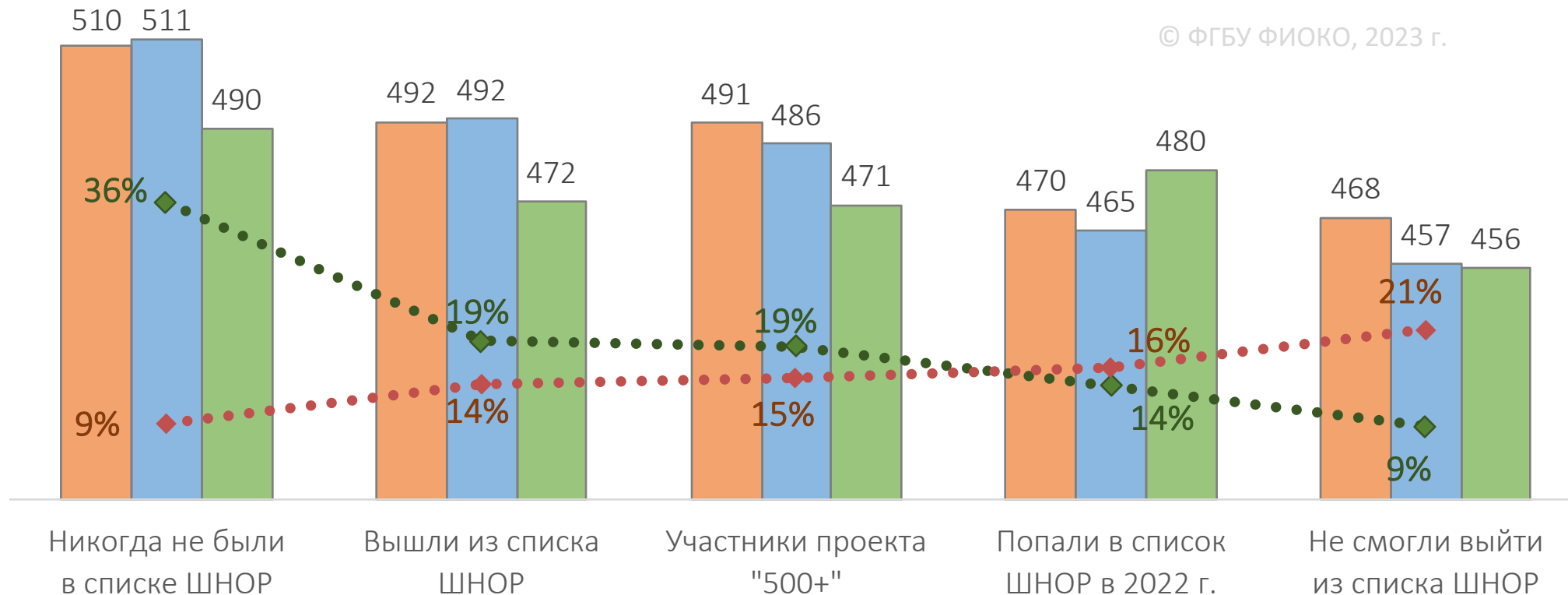
## **УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н**

**[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA В РАЗНЫХ ГРУППАХ ШКОЛ

2/13



Средний балл ОО по читательской грамотности

Средний балл ОО по математической грамотности

Средний балл ОО по естественно-научной грамотности

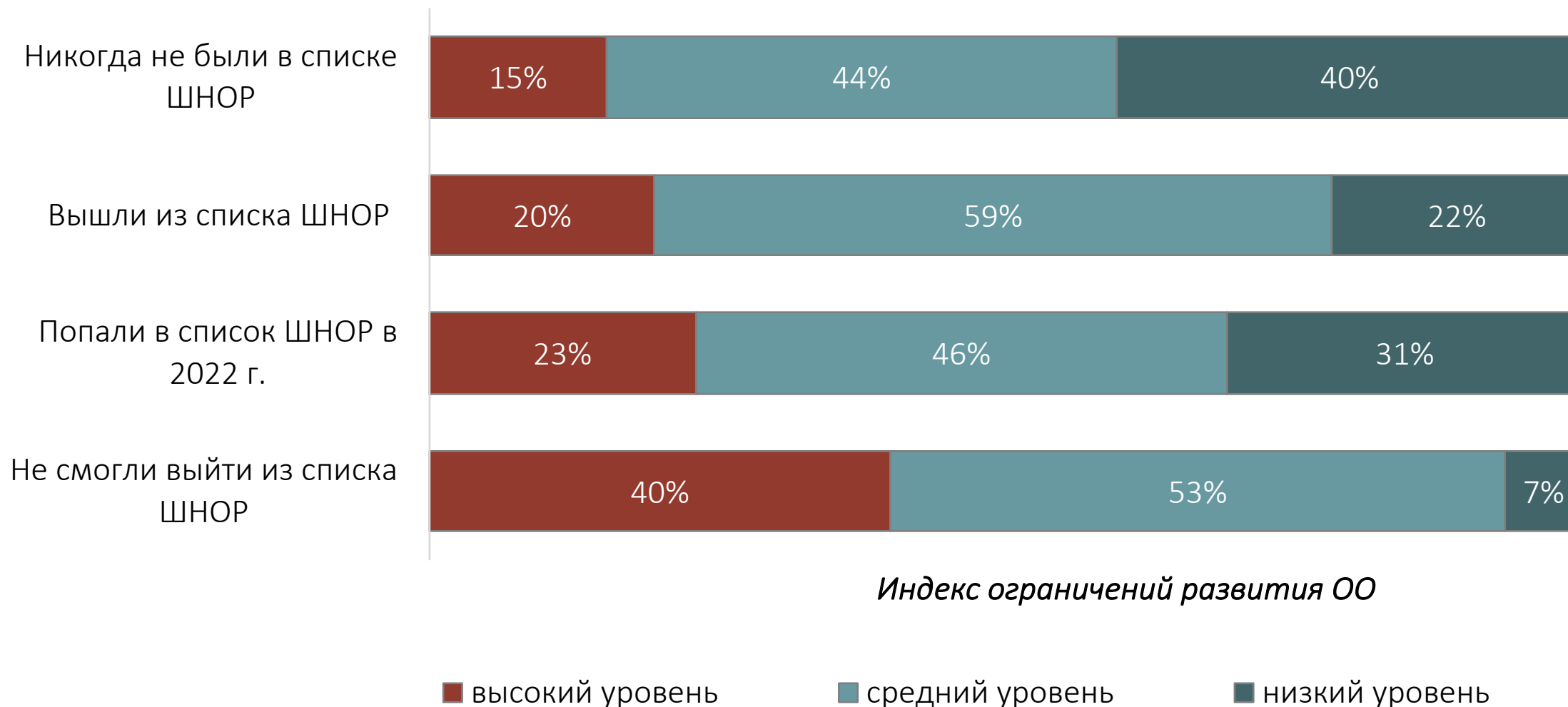
Доля обучающихся в ОО, достигших Уровня 3 (и выше) по всем видам грамотности

Доля обучающихся в ОО, не достигших Уровня 2 по двум или трем видам грамотности

# ВОСПРИЯТИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПЕРЕЧНЮ ШНОР

3/13

©ФГБУ ФИОКО, 2023 г.

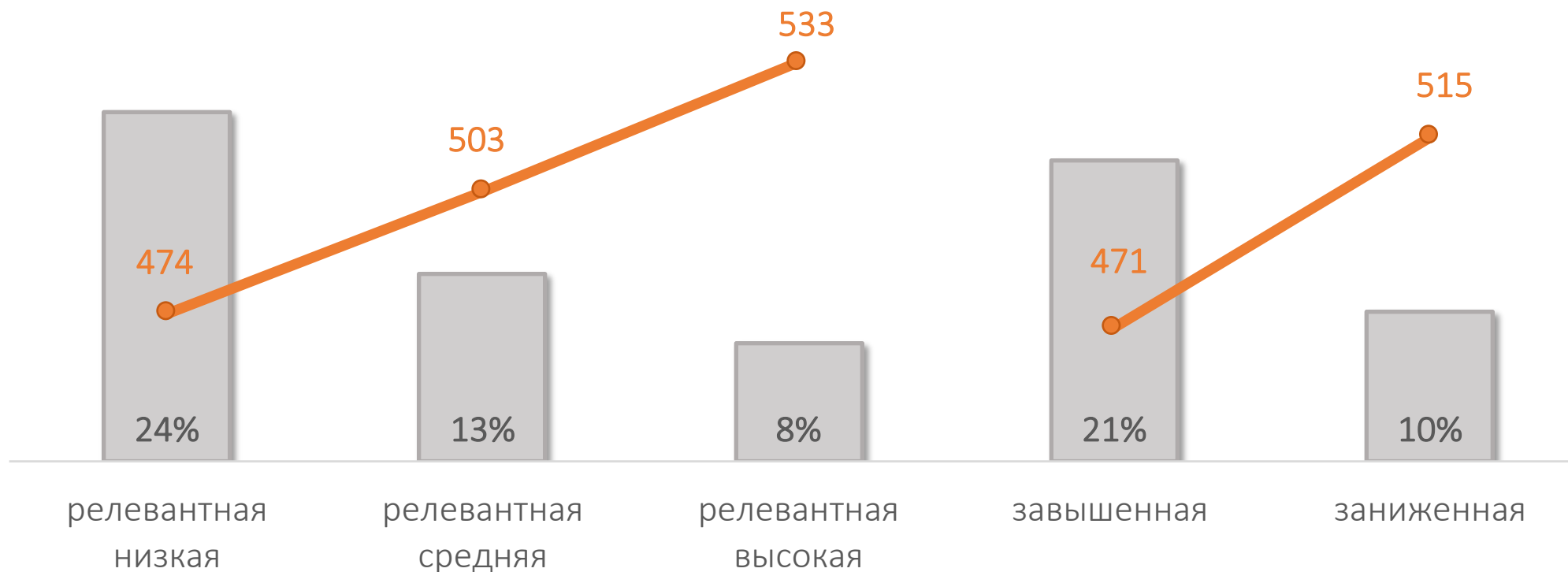


# ИНДЕКС РЕЛЕВАНТНОЙ САМООЦЕНКИ ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Комплексная самооценка ОО	Результаты национальных оценочных процедур (по данным 2022 г.)	Релевантность самооценки ОО	Доля ОО
<i>Самооценка ОО релевантна (соответствует) результатам обучающихся:</i>			
Низкая	Низкие	Релевантная низкая	12%
Средняя	Средние	Релевантная средняя	41%
Высокая	Высокие	Релевантная высокая	15%
<i>Самооценка ОО НЕ релевантна (не соответствует) результатам обучающихся:</i>			
Низкая	Средние или высокие	Заниженная	19%
Средняя	Высокие		
Средняя	Низкие	Завышенная	13%
Высокая	Низкие или средние		

# САМООЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

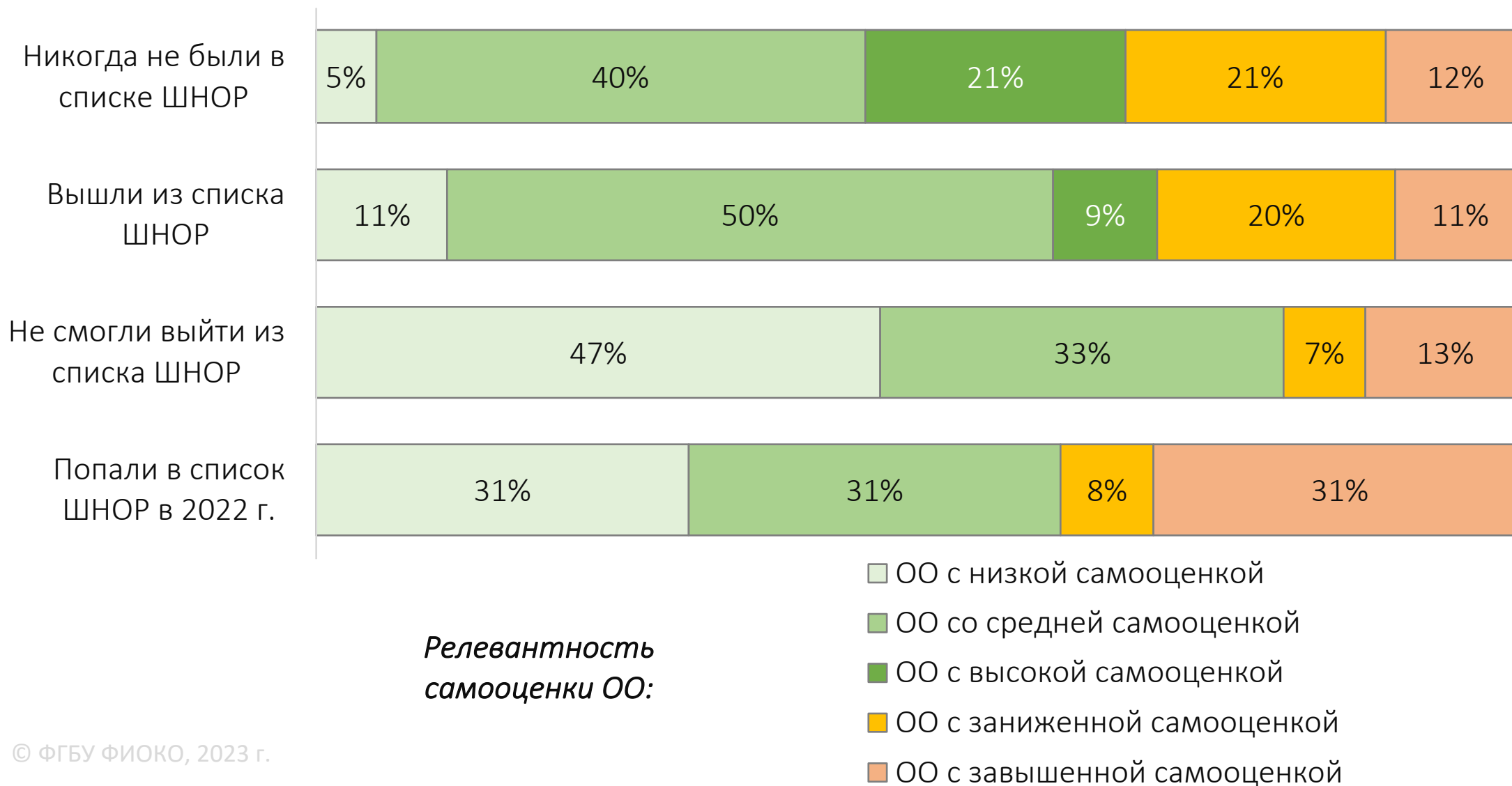
5/13



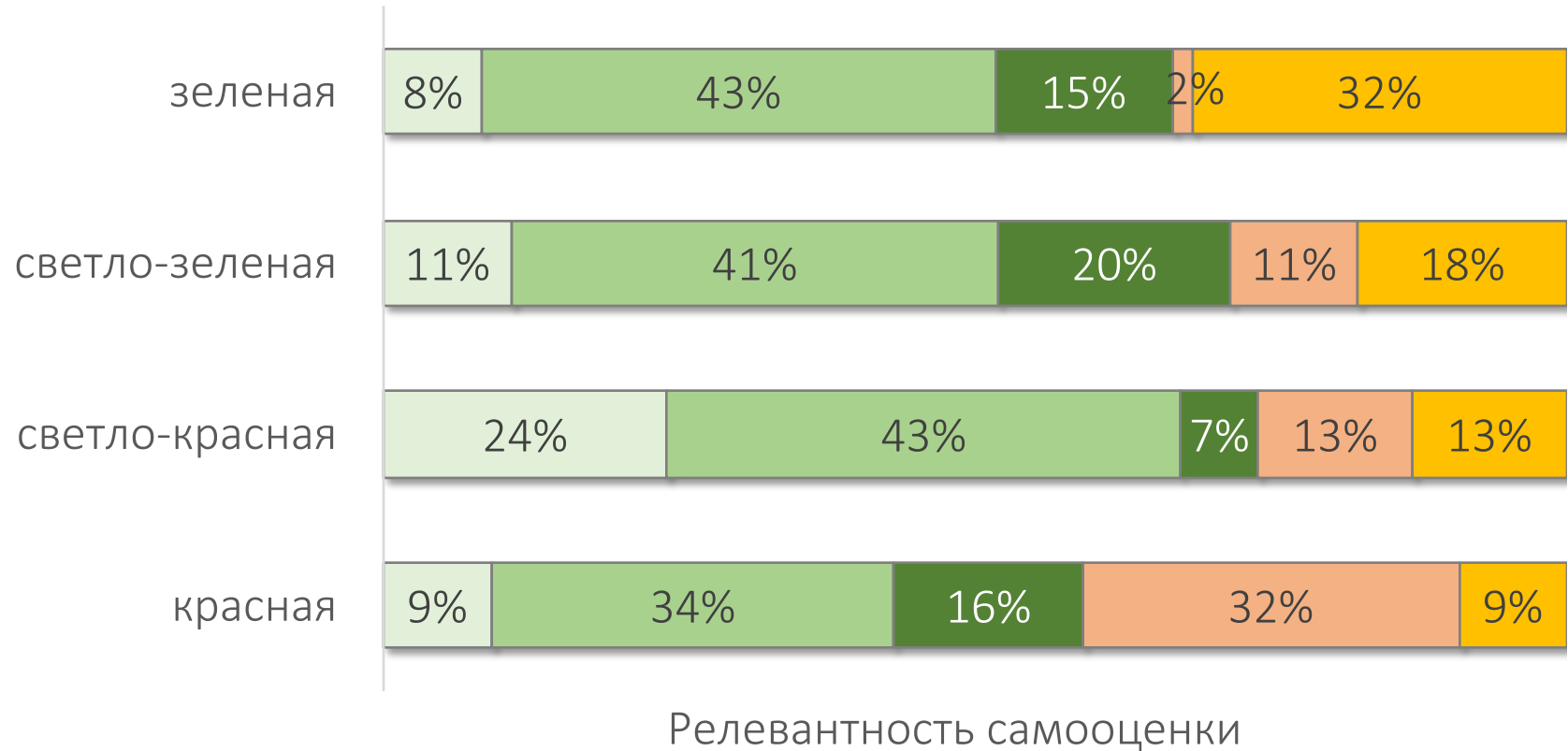
*Комплексная самооценка ОО*

■ Доля обучающихся, не преодолевающих порог по читательской грамотности

●— Средние результаты ОО по читательской грамотности



Цветовая зона трека РУМ Т2.1.1  
«Повышение качества управленческой  
деятельности руководителей  
образовательных организаций»



■ релевантная низкая

■ релевантная средняя

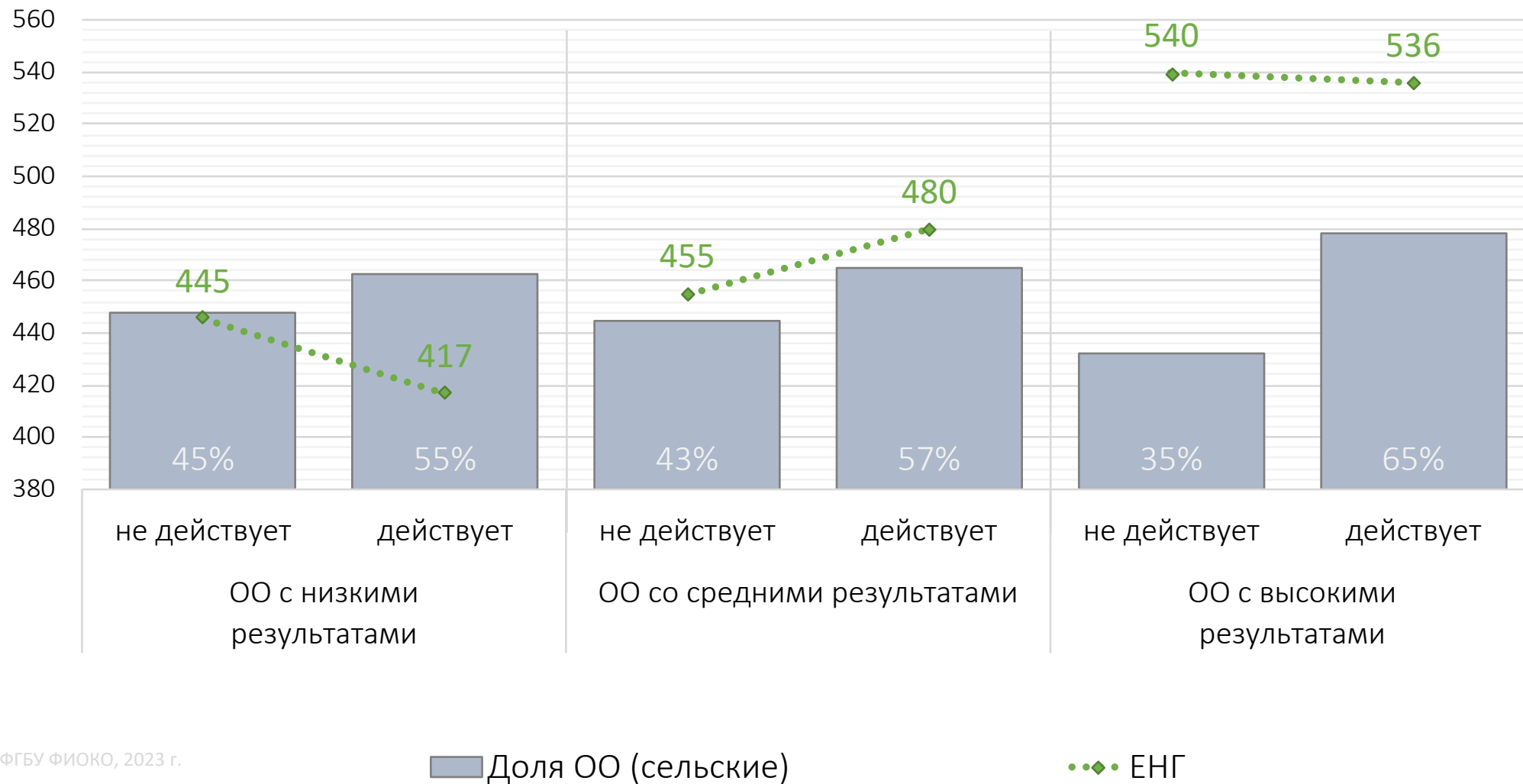
■ релевантная высокая

■ завышенная

■ заниженная

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫХ ГРУПП СЕЛЬСКИХ ОО, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ДЕЙСТВУЕТ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ТОЧКА РОСТА»

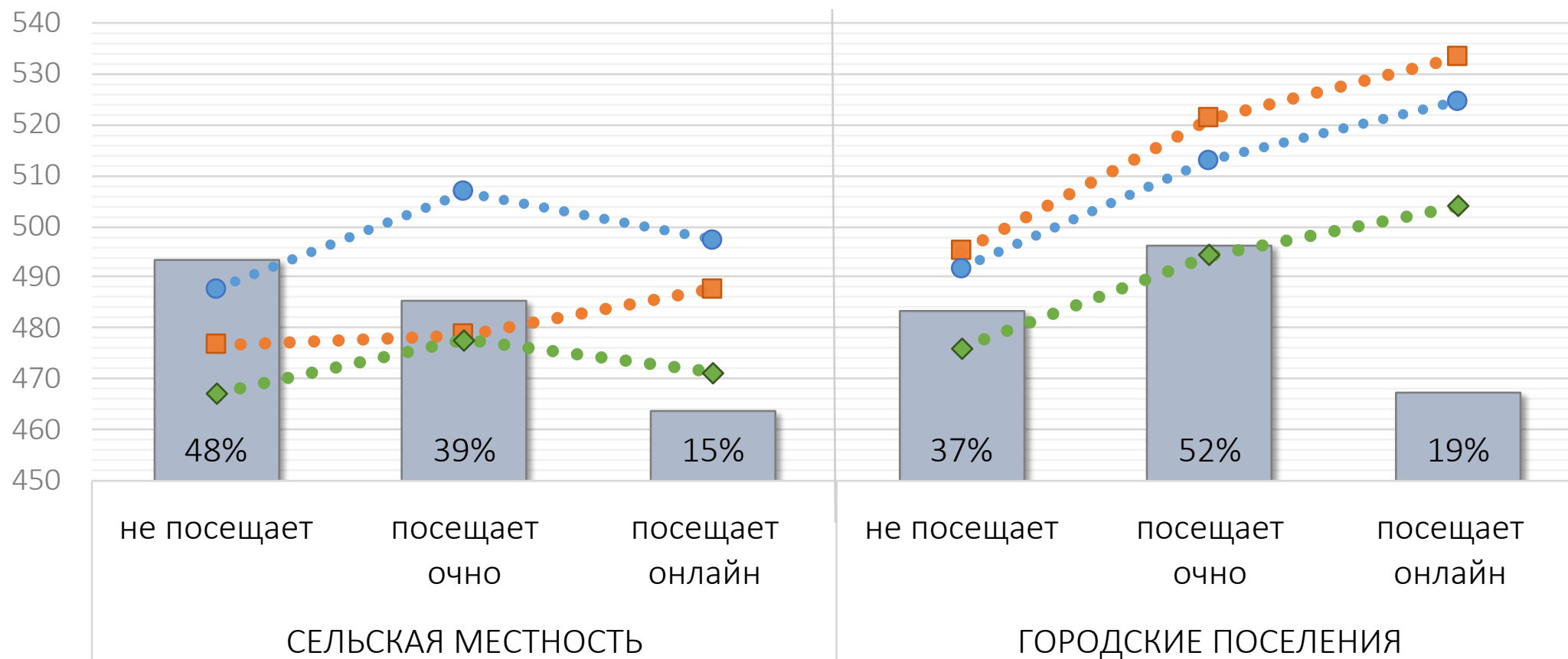
8/13





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДО ОЧНО И ОНЛАЙН

9/13

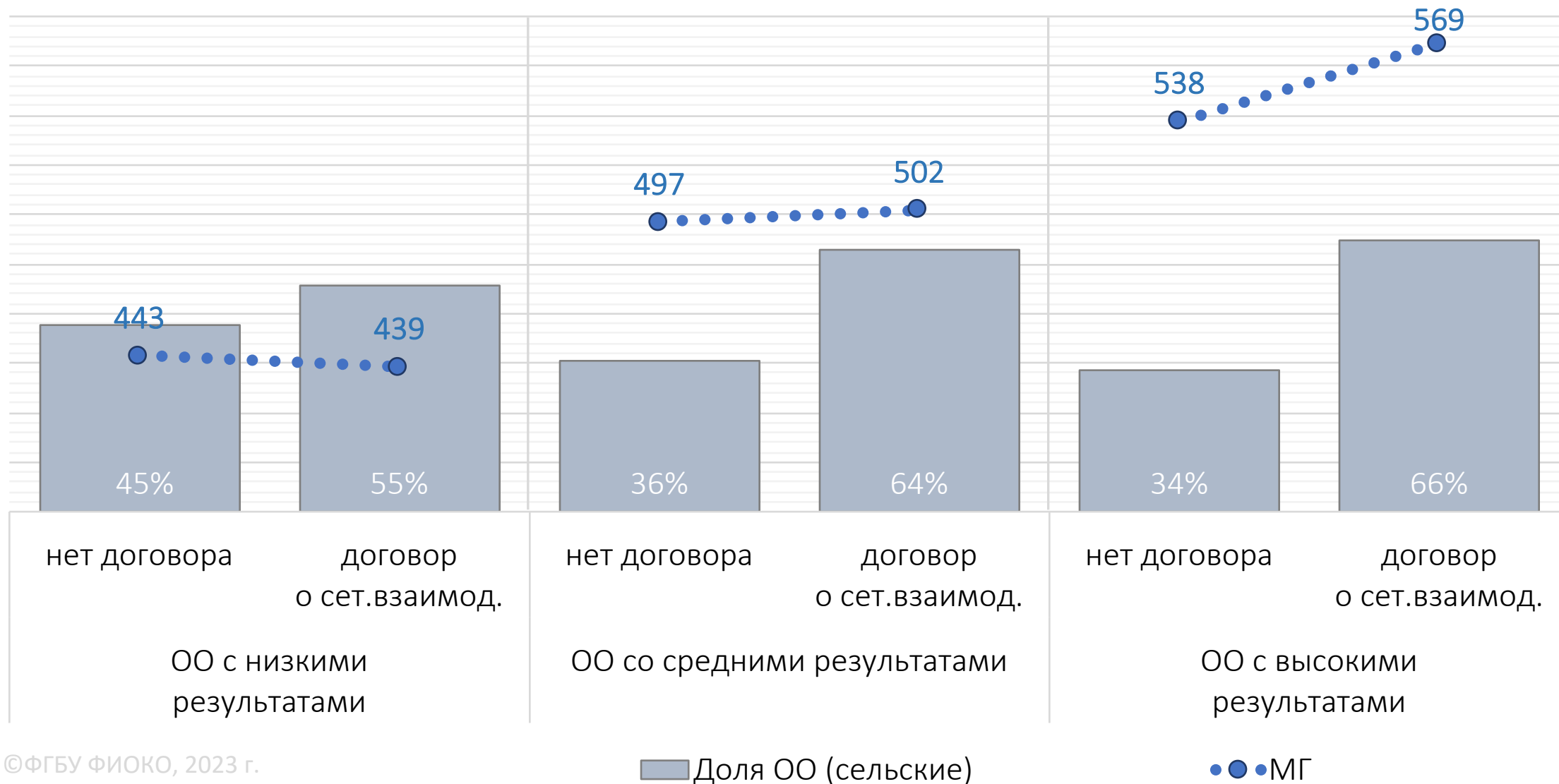


Посещение дополнительных  
занятий ВНЕ школы:

■ Доля обучающихся    ● ЧГ    ● МГ    ● ЕНГ

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫХ ГРУПП СЕЛЬСКИХ ОО ПО УСПЕВАЕМОСТИ И НАЛИЧИЕ ДОГОВОРА О СЕТЕВОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

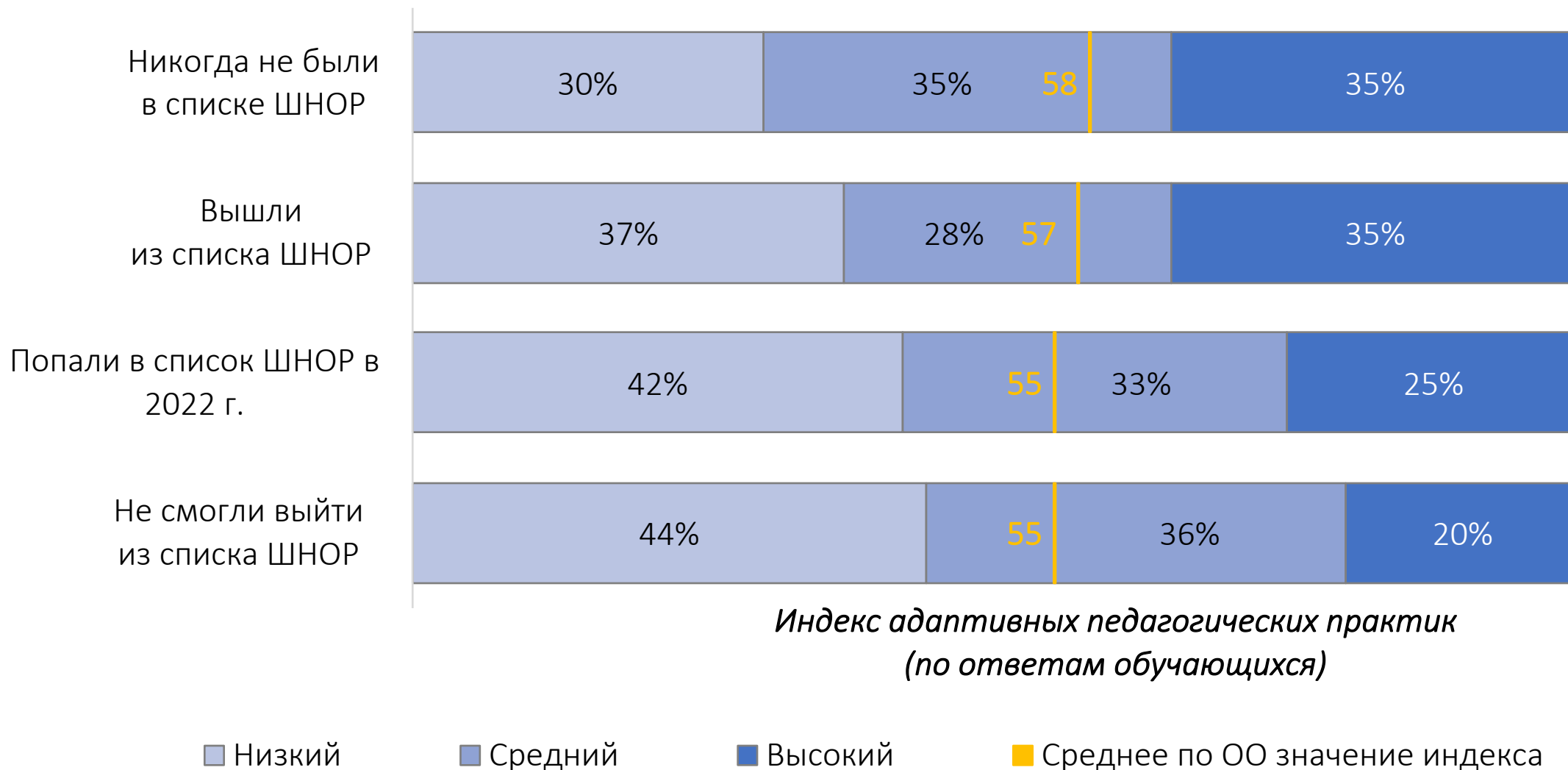
10/13



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПЕРЕЧНЮ ШНОР

11/13

© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.



- Для поднятия качества образования необходимо развивать управленческую культуру: компетенции администрации (всех управленческих уровней): ВСОКО, самооценка, выявление и устранение дефицитов учителей, выстраивание школьного климата.
- **Повышение ресурсной базы, внедрение сетевого взаимодействия и онлайн обучения не является гарантированным средством от низких результатов. Подобные меры необходимо реализовывать с учетом вызовов и дефицитов конкретной ОО и сопровождать дополнительной поддержкой внедрения до уверенных результатов.**
- У ОО недостаточно инструментов выявления собственных проблем, затруднений и дефицитов учителей и обучающихся → необходимо выстраивание работы управленческой вертикали для выявления ПРОБЛЕМ, постановки ЗАДАЧ развития на основе выявленных в рамках анализа фактов, и разработки адресных МЕР, учитывающих контекст и доступные ресурсы.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**

<https://t.me/antirisk500>

